

Les ballons des PS/MS de Romain Rolland

Categories : [productions Romain Rolland](#)

Regardez comme nous sommes beaux avec nos ballons géants !





Les réalisations des enfants de petite section sont individuelles. Elles sont installées dans le couloir, au-dessus du banc pour indiquer à chaque enfant où il doit s'asseoir. Les enfants de moyenne section ont eux, réalisé un panneau collectif.

Mais quel travail se cache derrière ces réalisations ?

1. Travail sur le schéma corporel, sur l'équilibre, sur l'imaginaire :

En salle de jeux, nous avons travaillé pour mieux connaître les différentes parties de notre corps et différentes possibilités de mouvement de ce dernier.

Nous avons joué avec un ballon géant, imaginaire :

Nous avons cherché comment nous pouvions nous tenir en équilibre dessus ou à côté :



shooter dedans, le pousser...

ou comment nous pouvions le porter :
avec une main ou avec les 2,
avec les pieds :



Nous avons d'abord imité la maîtresse, puis nous avons inventé de nouveaux mouvements, de nouvelles positions... Nous avons utilisé le vocabulaire adapté : les parties du corps, au-dessus, devant, entre, en haut, en bas, accroupi, en tailleur, ...



Nous avons imité un camarade.



Après avoir travaillé plusieurs séances, à partir des photos, sur le vocabulaire lié aux postures, nous avons fait un autre jeu :

un enfant, caché derrière un tapis positionné verticalement, prenait la position qu'il voulait. Un autre enfant décrivait à la classe la position choisie. Puis maîtresse faisait coulisser le tapis pour voir qui avait « gagné ».





Après tous ces différents exercices, chaque enfant a choisi quelle position il voulait prendre pour LA PHOTO du montage.

2. Peinture et collage :

Nous avons utilisé différents outils pour faire notre ballon et le fond.



un pinceau



une éponge



un rouleau

Pour finir, nous avons collé notre ballon sur le fond et la maîtresse a collé les photos.