

Des hommes préhistoriques à la maternelle Romain Rolland!...

Categories : [productions Romain Rolland](#)

Les hommes préhistoriques ont laissé quelques traces de leur passage à la maternelle...

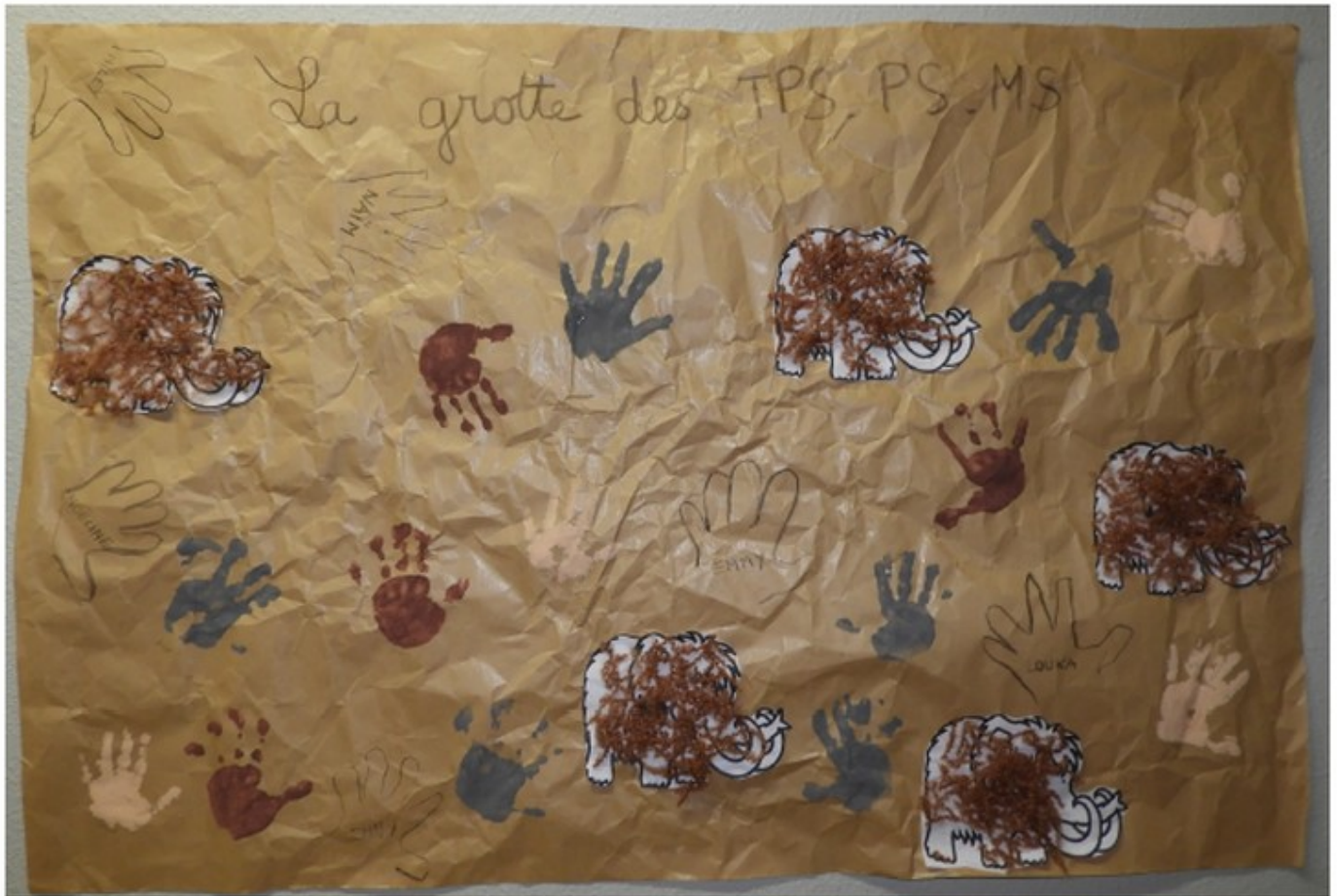


Par son histoire, Cromignon (de Michel Gay), un petit garçon préhistorique a aidé nos petits élèves à mieux comprendre la vie de nos ancêtres..



L'ART RUPESTRE

Tout comme Cromignon, nous avons fait nos empreintes de mains. Lui les a faites en envoyant de la peinture autour en soufflant dans un os, et nous, nous avons essayé différentes techniques.



Les TPS-PS-MS ont peint leurs mains puis les ont appuyées sur une feuille de papier kraft froissé. Certains ont dessiné le contour de leur main. Ils ont aussi recouvert des mammoths de laine et les ont collés sur leur paroi de grotte.



Les PS-MS ont aussi peint leurs mains puis les ont appuyées sur une feuille blanche. Quand elles ont été sèches, la maîtresse a découpé les empreintes. Pour imiter la pierre de la paroi de la grotte, Les enfants ont froissé et défroissé une feuille de papier marron. (pas facile !) Puis ils ont collé leurs empreintes de mains dessus, reconstitué leur prénom (lettres cachées sur des animaux) et ont décoré le tour de leurs mains en faisant des points avec le manche d'un pinceau et de la peinture jaune.



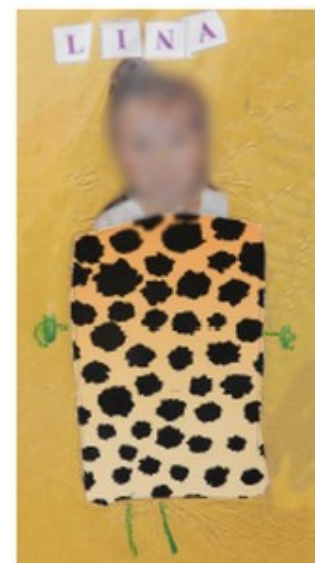
Les GS-CP ont reproduit la couleur de la pierre en appliquant de la gouache diluée sur leur feuille avec une éponge. Une fois leur travail sec, avec le charbon de bois, ils ont réalisé des scènes préhistoriques (animaux, mains...) puis ils ont colorié aux pastels noir et marron.



Chez les MS-GS, les élèves ont réalisé des positifs et des négatifs de leurs mains sur du papier kraft découpé et froissé.

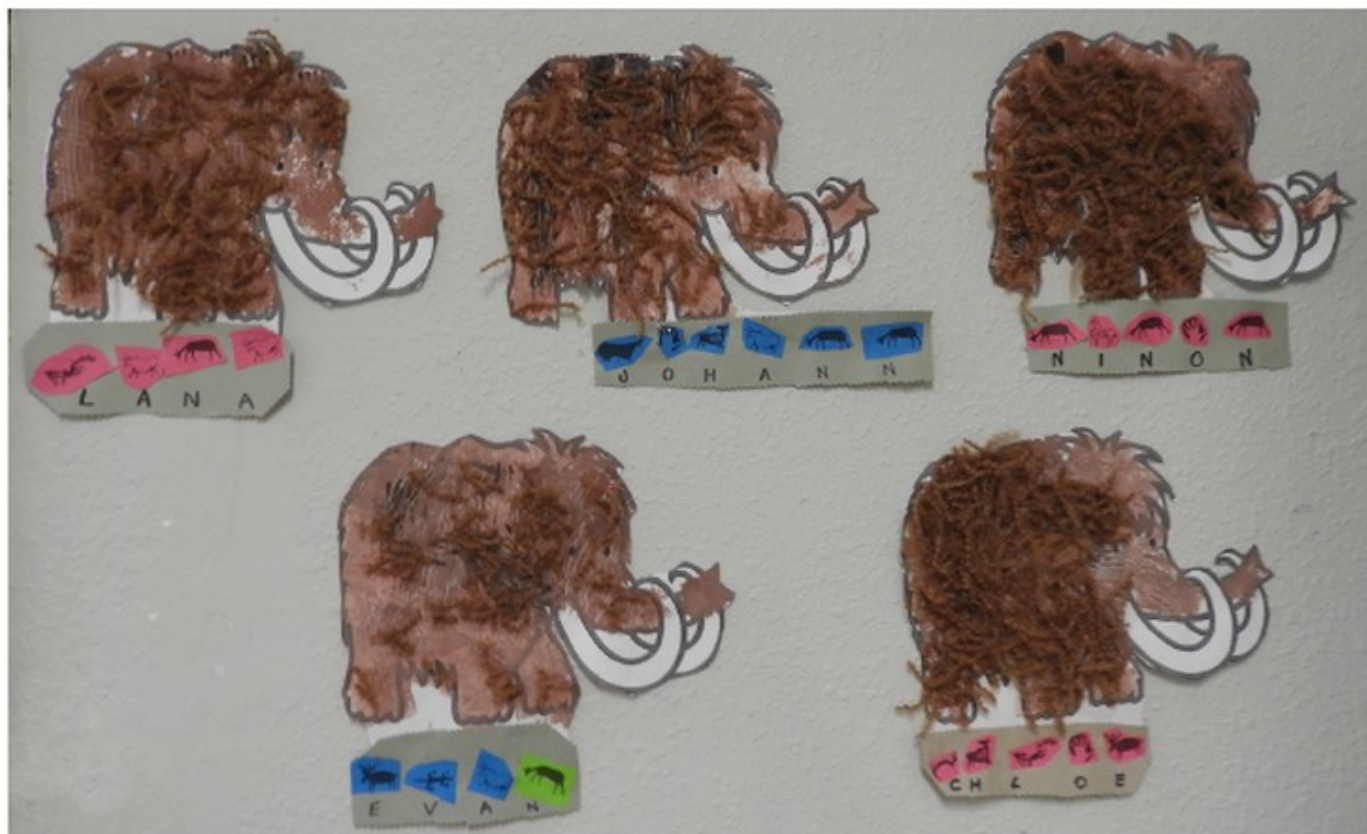


Dans le couloir des GS- CP, on a pu aussi reconnaître des ancêtres des élèves de la classe qui leur ressemblaient étrangement !!! A moins que ce ne soit les élèves eux-mêmes qui soient remontés dans le temps...



LES MAMMOUTHS

Beaucoup de mammouths de l'école ont hérité d'une belle toison de laine, pour ne pas avoir froid. Les élèves de MS-GS ont écrit leur prénom à l'aide d'un alphabet codé.



Les mammouths des PS-MS ne mourront pas de faim ! Les élèves se sont appliqués à tracer de grandes herbes (traits verticaux avec alternance de 2 couleurs) pour eux.



Un peu fantaisistes, ces mammouths ont réclamé des poils en pâte à modeler aux élèves de PS-MS... « Tout ça pour nous faire faire des rouleaux ! Sacrés mammouths ! »



Et voilà un p'tit mammouth égaré...
Il est sorti de la classe des MS-GS.

